

淄博市临淄区智慧教育新型基础设施建设 项目实施方案

项目单位：淄博齐建项目运营管理有限公司

主管部门：淄博市临淄区教育和体育局

财政部门：淄博市临淄区财政局

2025 年 06 月

一、项目基本情况

(一)项目名称

临淄区智慧教育新型基础设施建设项目

(二)立项单位

项目单位：淄博齐建项目运营管理有限公司

统一社会信用代码：91370305MAE8XDTH9A

法定代表人：郭宇轩

成立日期：2025-1-17

注册资本：壹仟万元整

企业类型：有限责任公司（国有独资）

注册地址：山东省淄博市临淄区闻韶街道晏婴路197号

508

营业范围：一般项目：工程管理服务；市政设施管理；以自有资金从事投资活动；园区管理服务；城乡市容管理；土地整治服务；规划设计管理；水环境污染防治服务；停车场服务；对外承包工程；工程技术服务（规划管理、勘察、设计、监理除外）；物业管理；园林绿化工程施工；商务代理代办服务；仓储设备租赁服务；土地使用权租赁；城市绿化管理；化工产品销售（不含许可类化工产品）；货物进出口；煤炭及制品销售；石油制品销售（不含危险化学品）；专用化学产品销售（不含危险化学品）；非金属矿及制品销售；金属材料销售；金属制品销售；金属矿石销售；第一类医疗器械销售；机械设备

销售；食品销售（仅销售预包装食品）；农副产品销售；食用农产品批发；塑料制品销售；先进电力电子装置销售；智能输配电及控制设备销售；输变配电监测控制设备销售；电气设备销售；机械电气设备销售。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

(三)项目规划审批

2025年4月9日，项目已取得《山东省建设项目备案证明》，项目代码：2504-370305-89-04-257976。

(四)项目规模与主要内容

统筹建设临淄区智慧教育新型基础设施，拟购置软硬件设施 5400 余套，包括：智慧教室授课设施 350 台套、信息科技及理化生教室 160 间、智能教师助手 3900 余套、智慧作业系统平台 1 套、智慧操场及体育课设施 40 台套、人工智能实验室 12 间、个性化学习手册服务一项，央馆素质课及课后服务平台 30 套，教育大模型能力底座平台 1 套、智慧督导平台 1 套、数字档案室与标准化考点网上巡查系统 1 套等，该项目不涉及新增算力或存储资源情况。

(五)项目建设期限

本项目预计工期为2025年7月至2027年7月。

二、项目投资估算及资金筹措方案

(一)编制依据

1、项目建设单位关于编制该项目可研报告的委托书、合同书

2、《产业结构调整指导目录》(2024年本)

3、《建设项目经济评价方法与参数》(第三版)

4、国家发改委关于编制项目可研报告的有关规定

5、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》

6、《“十四五”国家战略性新兴产业发展规划》

7、《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》

8、《淄博市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》

9、《临淄区国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》

10、《山东省“十四五”教育事业发展规划》鲁政发〔2021〕16号

11、《智慧校园总体框架》(标准号GB/T36342-2018)

12、项目承办单位提供的基础资料

13、其他规范及资料

(1)项目所在地有关基础资料

(2)项目建设单位提供的基础资料

(二)资金筹措方案

1、资金筹措原则

(1)通过自筹投入一定资本金，保证项目顺利开工及后续融资的可能。

(2)发行政府专项债券向社会筹资。

2、资金来源

本项目估算总投资32000万元，其中，项目单位自有资金16000万元，本期拟发行专项债券7700万元，后续拟发行专项债券8300万元。项目建设中根据资金需求及融资进度、成本等变化进行科学、合理的调整。

项目资金来源情况

资金来源	金额（万元）	占比	备注
估算总投资	32,000.00	100.00%	
一、资本金	16,000.00	50.00%	
（一）自有资金	16,000.00		
（二）专项债券			
1、已发行专项债券			
2、本期拟发行专项债券			
3、后续拟发行专项债券			
二、债务资金（不含用作资本金部分）	16,000.00	50.00%	
（一）已发行专项债券			
（二）本期拟发行专项债券	7,700.00		
（三）后续拟发行专项债券	8,300.00		
（四）银行融资			

三、项目预期现金流入、成本及融资平衡情况

(一)项目资金测算平衡

项目资金平衡测算表(单位: 万元)

项目/年度	公式	合计	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年
一、经营活动产生的现金	—	-					
经营活动收入	A	41,766.05	-	-	32,662.55	960.42	1,050.72
经营活动支出	B	1,335.80	-	-	62.23	153.64	158.17
支付的各项税费	C	-	-	-	-	-	-
经营活动现金净流量	D=A-B-C	40,430.25	-	-	32,600.32	806.78	892.55
二、投资活动产生的现金	—	-					
建设成本支出	E	30,927.77	19,051.77	5,784.00	6,092.00	-	-
流动资金支出	F	1,072.23	148.23	616.00	308.00	-	-
投资活动现金净流量	G=E-F	-32,000.00	-19,200.00	-6,400.00	-6,400.00	-	-
三、融资活动产生的现金	—	-					
资本金(自有资金)	H	16,000.00	3,200.00	9,000.00	3,800.00	-	-
专项债券	I	16,000.00	16,000.00	-	-	-	-
银行借款	J	-					
偿还债券本金	K	16,000.00	-	-	-	-	-
偿还银行借款本金	L	-					
支付债券利息	M	5,087.78	-	-	308.00	616.00	616.00
支付银行借款利息	N	-	-	-	-	-	-
融资活动现金净流量	O=H+I+J-K-L-M-N	10,912.22	19,200.00	9,000.00	3,492.00	-616.00	-616.00
四、期初现金	P		-	-	2,600.00	32,292.32	32,483.10
期内现金变动	Q=D+G+O		-	2,600.00	29,692.32	190.78	276.55
五、期末现金	R=P+Q		-	2,600.00	32,292.32	32,483.10	32,759.65

(续) 项目资金平衡测算表(单位: 万元)

项目/年度	公式	2030年	2031年	2032年	2033年	2034年	2035年
一、经营活动产生的现金	—						
经营活动收入	A	1,141.02	1,231.32	1,282.62	1,333.92	1,385.22	718.26
经营活动支出	B	162.92	167.89	173.08	178.52	184.23	95.12
支付的各项税费	C	-	-	-	-	-	-
经营活动现金净流量	D=A-B-C	978.10	1,063.43	1,109.54	1,155.40	1,200.99	623.14
二、投资活动产生的现金	—						
建设成本支出	E	-	-	-	-	-	-
流动资金支出	F	-	-	-	-	-	-
投资活动现金净流量	G=E-F	-	-	-	-	-	-
三、融资活动产生的现金	—						
资本金(自有资金)	H	-	-	-	-	-	-
专项债券	I	-	-	-	-	-	-
银行借款	J						
偿还债券本金	K	-	-	-	-	-	16,000.00
偿还银行借款本金	L						
支付债券利息	M	616.00	616.00	616.00	616.00	616.00	467.78
支付银行借款利息	N	-	-	-	-	-	-
融资活动现金净流量	O=H+I+J-K-L-M-N	-616.00	-616.00	-616.00	-616.00	-616.00	-16,467.78
四、期初现金	P	32,759.65	33,121.75	33,569.18	34,062.71	34,602.11	35,187.11
期内现金变动	Q=D+G+O	362.10	447.43	493.54	539.40	584.99	-15,844.64
五、期末现金	R=P+Q	33,121.75	33,569.18	34,062.71	34,602.11	35,187.11	19,342.47

(二)应付本息情况

本项目本期拟发行专项债券 7,700.00 万元，假设债券期限为 10 年，利率为 3.85%；后续拟发行专项债券 8,300.00 万元，假设债券期限为 10 年，利率为 3.85%。在债券存续期每半年支付债券利息，到期一次性偿还本金。专项债券还本付息计划如下。

(1) 本项目本期拟发行专项债券 7,700.00 万元，假设债券期限为 10 年，利率为 3.85%，具体如下：

表 3 专项债券还本付息情况表（单位：万元）

债券存续期	期初本金余额	本期新增	本期偿还本金	期末本金余额	融资利率	应付利息	应付本息合计
2025年	-	7,700.00		7,700.00	3.85%	148.23	148.23
2026年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2027年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2028年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2029年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2030年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2031年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2032年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2033年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2034年	7,700.00			7,700.00	3.85%	296.45	296.45
2035年	7,700.00		7,700.00	-	3.85%	148.23	7,848.23
合计		7,700.00	7,700.00			2,964.51	10,664.51

(2) 本项目后续拟发行专项债券 8,300.00 万元，假设债券期限为 10 年，利率为 3.85%，具体如下：

专项债券还本付息情况表（单位：万元）

债券存续期	期初本金余额	本期新增	本期偿还本金	期末本金余额	融资利率	应付利息	应付本息合计
2025年	-	8,300.00		8,300.00	3.85%		-
2026年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2027年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2028年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2029年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2030年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2031年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2032年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2033年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2034年	8,300.00			8,300.00	3.85%	319.55	319.55
2035年	8,300.00		8,300.00	-	3.85%	319.55	8,619.55
合计		8,300.00	8,300.00			3,195.50	11,495.50

（三）本息覆盖倍数

本项目可用于资金平衡的息前净现金流为 40,430.25 万元，融资本息合计 22,160.01 万元，项目净现金流覆盖融资本息的覆盖倍数为 1.82。

四、专项债券使用与项目收入缴库安排

项目单位(包括项目单位的管理单位)保证严格按照政府债券管理相关规定履行相应义务，确保政府专项债券资金专款专用。

专项债券收支纳入政府性基金预算管理，根据专项债券《信息披露文件》规定的还本付息安排，项目单位(包括项目单位的管理单位)应以本方案中的项目收入按照对应的缴库科目上缴财政，按时、足额支付政府专项债券本息。

五、项目风险分析

(一)与项目建设相关的风险

1、投资方面的风险分析

投资项目的经济效益与投资大小密切相关，因此，投资方面的风险因素对项目至关重要。这方面的风险因素往往是由于工程量预计不足、设备材料价格上升、计划不周或外部因素导致建设工期拖延导致投资增加等。目前我国政局稳定、市场繁荣，物价和外汇汇率基本稳定，加之该项目投资估算中已按规定考虑了预备费，故投资方面的风险不大。

2、配套条件方面的风险因素

交通运输、供水、供电等外部配套设施和原材料市场发生重大变化，会给项目建设、生产和运营带来困难。虽然建设单位从未因能源、运输等问题影响正常的生产经营活动，但是近年来，能源价格一直呈上涨趋势，如果今后国家继续调整水、电及运输的价格，将对企业生产成本和利润带来一定的影响。因此，建设单位应做好应急防范措施。

(二)与项目收益相关的风险

1、市场风险程度分析

随着市场信息化的高速发展，市场竞争的存在势也必定会对项目实施造成一定威胁。因此积极转型升级、创新发展，是项目自身发展的最佳选择，要求生产企业必须做好自

己的营销策略，要树立品牌意识，扩大宣传，提升顾客对本企业产品的品牌忠诚度，积极实施品牌战略，以规避市场风险。

2、外部环境风险因素

项目符合国民经济发展的需要；项目符合国家产业政策，项目建设不存在政策上的风险。

六、项目事前绩效评估

(一)项目概况

临淄区智慧教育新型基础设施建设项目主管部门为淄博市临淄区教育和体育局，项目单位为淄博齐建项目运营管理有限公司，本次拟申请专项债券 0.77 亿元用于项目建设。

(二)评估内容

1、项目实施的必要性

(1) 符合国家产业政策的相关要求

项目符合《产业结构调整指导目录》（2024 年本）鼓励类第三十六款“教育”中的“4、互联网+教育”范畴，为鼓励发展的产业。因此本项目符合国家产业发展政策。

(2) 符合国家相关发展规划的要求

1) 中共中央国务院印发《国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》：“推进“教育+互联网”发展，按照服务教师教学、服务学生学习、服务学校管理的要

求，建立覆盖义务教育各年级各学科的数字教育资源体系。加快数字校园建设，积极探索基于互联网的教学”、“强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。融合运用传统与现代技术手段，重视情境教学；探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导”。

2) 《中国教育现代化 2035》：“建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局”。

3) 2023 年 5 月，教育部等十八部门发布《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》“提高学生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”。

4) 2023 年 6 月，两办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》“大力推进国家教育数字化战略行动”。

5) 2023 年 7 月，教育部、国家发展改革委、财政部联合印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》“实施数字化战略行动，赋能高质量发展”。

6) 2024 年 2 月，中央网信办、教育部等 4 部门联合印发

《2024 年提升全民数字素养与技能工作要点》“培育高水平复合型数字人才”。

7) 2025 年 1 月，中共中央国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》：压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。完善拔尖创新人才发现和培养机制。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。

8) 2025 年“两会”，基础教育提质、教育公平、数字教育发展、人工智能+、教师队伍建设、县中等核心议题持续强化，社会对教育有了新期待。

（3）符合地方相关发展规划的要求

《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中“第八章建设高质量教育体系”指出：深化基础教育综合改革。爱护和培养儿童创新天性，激发好奇心、想象力，增强创新实践能力。加大基础教育资源供给，提高公办幼儿园、普惠性幼儿园占比和质量，学前教育毛入园率提高到 95% 左右。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，实施乡村教育振兴计划。建立普通中小学大班额长效防控机制，持续改善办学条件。推动特色高中建设，高中阶段教育毛入学率提高到 98%。深化高考综合改革，支持

学生自主选择发展方向。加强体育美育劳动教育和心理健康教育，增加体育运动、课外活动和社会实践，规范校外培训，减轻课业负担，让学生健康快乐成长。完善现代化教育支撑体系。建立健全保证财政教育投入持续稳定增长长效机制，确保省级财政教育投入年均增长 10%左右。实施新时代高素质教师队伍建设工程，加强师德师风建设。推进义务教育教师“县管校聘”改革，加大教师补充力度。推动“双师型”教师队伍建设。推进教育评价综合改革。强化优质学校带动作用，激发中小学办学活力。加强青少年宪法法治教育，实施青少年学生“法育工程”。健全学校、家庭、社会协同育人机制，完善特殊教育、专门教育保障机制。实施教育信息化 2.0 行动计划，建设全省一体的“互联网+教育”平台。完善终身学习体系，建设学习型社会。严防校园欺凌，建设平安校园。其中专栏 2：重大教育工程基础教育：（1）消除普通中小学大班额问题工程（2）幼儿园建设与提升工程（3）农村中小学卫生厕所改造工程（4）乡村教师周转宿舍建设工程（5）山东省教育信息化基础保障能力提升工程（6）义务教育强镇固基计划（7）第三期特殊教育提升计划（8）普通高中强科培优行动计划（9）名师培育体系优化工程等。

规划中重点提到要建设教育信息化基础保障能力提升工

程，实施教育信息化 2.0 行动。

依据《山东省教育信息化“十四五”规划》文件要求，结合我区教育教学特点，为区域提供因材施教服务，以实现“学生全面而有个性的发展”为目标，在遵循教育教学规律和学生发展规律的基础上，发挥人工智能对教育教学的促进作用。一是探索基于 AI 智能终端的创新教学模式。以建构主义学习理论为指导，以促进学生核心素养发展为宗旨，利用物联网、云计算、大数据、人工智能等智能信息技术，打造智能、高效的课堂。与教育教研、科研等部门按照学科协同、专业共享的方式联合开展以学习者为中心的新型教学模式探索，提高学习者的学习体验，促进“课堂革命”的有效有序开展。推动基于 AI 智能终端应用，提高教与学的效率，减轻师生负担。利用在线学习空间突破课堂时空界限，实施项目式教学、探究式教学、混合式教学等新模式。二是探索 AI+大数据驱动下的个性化学习。通过人工智能和大数据技术在教育教学场景下的常态化应用，真正实现在日常学业评测、个性化学习、英语口语教学测评、区域性学业质量监测等场景的智能化，形成主体多层次、课堂内外全覆盖的因材施教体系，为每位学生提供高质量、个性化的学习资源和服务，实现“互联网+”条件下的区域教育高质量发展。

《山东省教育信息化“十四五”规划》提出了基础设

施、教育模式、数字资源、学习空间、教育治理、数字素养等重点任务。此外，还提到创新教育教学模式。要积极运用信息技术开展课堂教学、课程设计、教学方法等改革，探索形成智慧教育新模式。充分应用智慧校园设施，开展线上线下混合式教学、翻转课堂、小组合作学习等教学活动。创新“互联网+”环境下教学实践，加强数字化、网络化、沉浸式新型教学场景应用，促进学生个性化培养和协同育人。开展线上学习、课堂教学、考试考核、作业反馈等全过程数据收集和分析运用，推进精准教学和个性化指导。

2024年11月，《山东省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》，要求2027年60%以上的县（市、区）达到义务教育优质均衡发展水平，2030年所有县（市、区）达标，市域义务教育均衡发展水平显著提升。章丘区作为济南市教育发展关键区域，需对标省级标准加速智慧教育布局，避免在区域竞争中掉队。

2024年11月28日上午，全省教育大会在济南召开。省委书记林武出席会议并讲话：全面贯彻全国教育大会精神，加快建设教育强省，“推动教育数字化转型”作为重点建设方向入选。

2025年2月17日，2025年全省教育工作会议召开，落实全国、全省教育大会精神，聚焦教育强省建设，深入实施

《教育强省建设规划纲要》和《三年行动计划》，深入实施教育数字化战略，加快推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，持续提升教育服务国家重大战略、区域经济社会高质量发展的贡献度。

《淄博市教育事业发展“十四五”规划》（淄政发〔2022〕2号）要求推动教学创新。以学生发展为中心，变革教育和学习方式，深入研究线上线下混合式教学，逐步实现自适应学习。按照新发展理念，在遵循教育发展规律的前提下，加强智能助手、人工智能等新技术在教育领域的应用，优化传统课堂，打造数据化、浸润式、虚拟化、智能化的“智慧课堂”。

《淄博市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（淄政发〔2021〕7号）要求大力发展智慧教育，搭建智能技术支撑下的师生全覆盖，学段全贯通，市、区县、学校三级全方位互动的教育资源公共服务平台，构建“智脑结合、物联感知、数据分析、按需推送”的立体化教育新生态。

《淄博市推进乡村教育振兴工作方案》（淄政办字〔2023〕36号）要求实施数字教育融合赋能行动。完成乡村数字校园建设，推动乡村学校网络提速扩容，支持镇驻地学校直（录）播室建设，到2025年全部实现“千兆进校、百兆

进班”、镇驻地学校直（录）播室全覆盖。围绕“学有优课”，按照区域整体推进、学校按需应用原则，推进城乡交互式在线教学常态化实施，加强以同步课堂应用模式为基础，促进专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等模式在乡村学校普遍推广应用。逐步实现乡村学校教学资源共享、教学内容共建、同课异构共教共学。立足乡村学校课程发展需求，打造乡村学校专属课程资源。

本项目的建设符合规划提出的要建设实施中小学智慧教育新型基础设施的项目。

（4）项目建设是提升教育设施的需要

孩子是祖国的未来，未成年健康成长也成了社会关注的重要问题。孩子学习、进步、发展也都建立在安全成长上。所以不论哪所学校，孩子的身心健康都是重中之重。健康成长也建立安全的基础上。从小就会被老师家长教导不要在校外做危险的事情，要有自我防范保护意识。

现如今，信息化时代的到来、随着科技电子产品的飞速发展。人们也将这些智能化管理投入到教育行业之中。而智慧校园指的是以物联网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境，这个一体化环境以各种应用服务系统为载体，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治

理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。简而言之，“要做一个安全、稳定、环保、节能的校园。”

随着“互联网+”的普及和建设，科技的进步，大数据、物联网等高科技的应用，智慧校园是现在社会发展的必然趋势。经过教育改革和信息化的普及，学校需要接受新讯息，智慧校园已逐渐被学校接受和使用，智慧校园建设，管理学校日常次序，减少人力资源浪费，提高学生生活品质。

智慧校园建设大致分三个阶段：

阶段一是校园信息化管理：学校的主要目标是网络建设，并尝试将计算机应用到教学管理、教务管理、科研管理方面，这个时候由于计算机技术发展的制约，很多都是基于单机版本或 C/S 架构的系统，由于当时基本上没有整体规划、分布式实施的建设原则，因此很多应用系统存在着信息孤岛问题。

第二阶段是数字化校园：构建以教学、科研、管理为主体的管理型应用系统。伴随 B/S 及门户技术的快速发展，很多学校在此期间建成了统一门户、统一身份认证及共享公用数据库标准，并实现了很多面向管理的应用系统。

第三阶段是信息化智慧校园：基于物联网的智慧校园：开放的、创新的、协作的、智能的综合信息服务平台，教师、学生和管理者全面感知不同的教学资源，获得互动、共

享、协作的学习、工作和生活环境，实现教育信息资源的有效采集、分析、应用和服务。

（5）项目建设是推进建设高质量教育体系的重要内容

智慧校园的建设是关系到学校所有师生，家长的安全、健康、生活和教育。作为 5G 新时代下的产物，也作为国家重点关注及建设的项目，了解并熟悉智慧校园才能更加完善的实施校园建设，给学校及家长带来便利的同时，能让学生亲身经历互联网产业给我们生活带来的改变，对建设现代化教育有着至关重要的意义。

（6）项目建设是提升当地教育质量，打造现代化教育的需要

教育基础设施是发展需要教育事业所必须的基础物质资源，它是教育事业发展的重要的支撑条件。教育基础设置主要包括教育环境、教育设备和教育资源等三方面内容。其中，教育环境是教育事业发展的积极发展氛围支撑，教育设备是教育事业发展的物质支撑，而教育资源是确保教育活动展开的知识内容支撑

对于教育基础设施的完善和强化，可以充分唤醒人们对于教育基础设施建设发展的重视程度，从而逐步引导我国教育事业向着规范化、标准化水平所前进发展，为教育事业的发展提供一个专业的环境氛围，这对于教育实践活动水平的

提升与发展具有积极的影响与推动作用。

以“互联网+”战略为指导，以新技术运用为契机，以教学模式变革为突破，实现教育信息化在教育管理和教育教学中的应用，通过制度落实、团队建设、项目推进等多项举措，努力实现教育信息化“从设备投入向设备应用转变，从资源普及向资源联通转变，从经验判断向数据实证转变”，提升教育信息化应用水平，服务全区教育改革发展大局。

项目建成后，将打造智能教育的综合智能服务体系，将为学生和教师创建一个安全、快捷的运行系统，有助于提升当地教育品质，打造现代化高品质教育体系。

项目建设条件较好，项目选址地点位置交通方便，水电齐全，建设基础条件较好。总之，本项目建设规模适度，投资造价切合实际，施工技术有保证，资金来源渠道明确，符合国家的产业政策，项目建设意义重大，政策性强，必要性充分，项目建设内容合理可行，功能齐全。项目建设是必要的，也是可行的。

综上所述，该项目建设符合国家产业政策和地区发展规划。项目实施后，有利于完善当地城市教学综合服务体系，打造现代化高品质现代教育，推动临淄区的教育体系的建设。因此，该项目的实施是十分必要。

2、项目实施的公益性

项目的建设将能极大地推进当地教育的信息化、规范化、科学化建设；同时，在教育中突出实现教学手段的智能化。因此，本项目建设的成功将具有广泛的社会意义、工程示范效应和推广价值，势必将产生长效的综合效益，尤其是社会效益，主要体现在以下几个方面：

（1）对教学的影响

本项目的建设将会促进教学质量，对整个临淄区的教育资源数字化提供基础。

（2）对教学资源的影响

本项目的建设将最大限度地降低社会资源的浪费。通过统一、高速、便捷的信息平台，不仅大幅降低管理成本，并能对学生及教师的需求提供多样化的服务。

（3）提升教育管理服务水平

该项目的建设将提高临淄区的教学管理精细化和科学化水平，加快建设高质量教学体系，为学生学习提供高效便捷的服务。

3、项目实施的收益性

项目的建设对社会各个领域的发展都有一定拉动作用，其积极影响主要表现在：

（1）对当地居民生活水平与生活质量的影响将会直接影响到项目建成后的当地就业人员，项目建成后可以为居民提供

就业岗位。

(2)对地区基础设施、社会服务质量和城市化进程的影响
促进地区基础设施建设，带动附近的商业快速发展，有助于提高社会服务质量，加快城市化进程。

4、项目建设合规性

(1)立项合法性。项目实施依据为《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《淄博市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》中的相关法律、法规、政策及技术规范、规程、标准，国家有关部门关于建设项目可行性研究报告编制深度的有关要求。

(2)立项合理性。《淄博市推进乡村教育振兴工作方案》（淄政办字〔2023〕36号）要求实施数字教育融合赋能行动。逐步实现乡村学校教学资源共享、教学内容共建、同课异构共教共学。立足乡村学校课程发展需求，打造乡村学校专属课程资源。

(3)筹资合规性。项目所需建设资金由企业自筹和专项债券解决，资金来源渠道符合相关规定；根据本项目可行性研究报告，资金筹措程序科学规范。

(4)政策重叠性。本次申请的项目与已设立的专项资金使用方向或者用途无重叠或交叉。

5、项目成熟度

(1)实施方案可行性。根据本项目可行性研究报告

项目技术路线完整、可行、合理，项目组织比较合理，项目将采用公开招标的方式确定设计、施工、监理等单位，与项目有关的基础设施条件能够得以有效保障。

(2)财政可承受能力。该项目资金申请规模对本单位财政规划项目支出规划控制数无影响。

(3)执行保障性。本次项目实施，将建立专门机构作为项目管理单位负责项目的实施、组织、协调和管理工作。项目的设计、供货、施工、监理、安装等均按照建筑法、招标投标法等有关法律进行。

6、项目资金来源和到位可行性

(1)筹资合规性

该项目投资主体明确，资金来源可靠，整体资金投入可行。该项目筹资的合规性较好，财政投入风险较小且财政资金不存在重复投资风险。

(2)债券资金需求

根据《国务院关于加强固定资产投资项目资本金管理的通知》(国发[2019]26号)的规定，建设项目的资本金最低比例为20%。本项目的资本金比例为50%，符合相关文件的规定，债券需求合理。

(3)财政投入能力

该项目投资主体明确，资金来源可靠，整体资金投入可行。该项目筹资的合规性较好，财政投入风险较小。本次专项债券申请考虑较全面，针对预期风险设定了应对措施且应对措施可行。各级财政部门和其他部门没有类似项目资金重复投入。

(4)筹资风险可控性

①政策性风险：项目为鼓励类项目，社会效益较好，符合国家政策，因此，该项目不存在政策性风险。

②市场风险：该项目为智慧教育新型基础设施建设项目，收费目标明确，基本没有市场风险。

③价格风险：应参照当地市场实际情况，收费对象来源稳定，接受程度高，能够按时缴纳相关费用，没有价格风险。

④风险防范措施

开发单位应积极争取政府各部门关心支持，制定切实可行的成本控制措施。采取招标方式选择优秀的建设单位。加快前期规划设计、建设等前期手续的办理进度，争取尽早开工建设。

7、项目收入、成本、收益预测合理性

根据可研报告数据，项目主要营业收入来源于个性化学

习手册服务收入、课后服务平台收入、课后服务兴趣课运营收入、土地出让收入等。项目发债期内预测现金流入为40,430.25万元，融资本息合计22,160.01万元，项目本息覆盖倍数为1.82，项目收益预测合理。

8、债券资金需求合理性

(1)筹资合规性

该项目投资主体明确，资金来源可靠，整体资金投入可行。该项目筹资的合规性较好，财政投入风险较小且财政资金不存在重复投资风险。

(2)债券资金需求

根据《国务院关于加强固定资产投资项目资本金管理的通知》(国发[2019]26号)的规定，建设项目的资本金最低比例为20%。本项目的资本金比例为50%，符合相关文件的规定，债券需求合理。

(3)财政投入能力

该项目投资主体明确，资金来源可靠，整体资金投入可行。该项目筹资的合规性较好，财政投入风险较小本次专项债券申请考虑较全面，针对预期风险设定了应对措施且应对措施可行。各级财政部门和其他部门没有类似项目资金重复投入。

(4)筹资风险可控性

①政策性风险：项目为鼓励类项目，社会效益较好，符合国家政策，因此，该项目不存在政策性风险。

②市场风险：该项目为智慧教育新型基础设施建设项目，收费目标明确，基本没有市场风险。

③价格风险：应参照当地市场实际情况，收费对象来源稳定，接受程度高，能够按时缴纳相关费用，没有价格风险。

④风险防范措施

开发单位应积极争取政府各部门关心支持，制定切实可行的成本控制措施。采取招标方式选择优秀的建设单位。加快前期规划设计、建设等前期手续的办理进度，争取尽早开工建设。

9、项目偿债计划可行性和偿债风险点及应对措施

(1)偿债风险点

项目偿债资金来源即为项目收入，因此，偿债风险即为项目本身风险，具体如下：

市场风险：项目在建设运营上存在着一定的市场风险如实际费用的收缴存在着产销差问题，这样就严重的影响着企业的效益。

工程风险：由于工程现场条件与实际情况发生的变化较大，造成工程量的增加，使工程投资及工期均发生了变化，

严重影响了项目的正常实施，为了避免发生上述不利情况，评价人员应该作详细的现场调查，使工程风险降到最低点。

资金风险：资金风险是本项目的最大的风险，如资金不及时到位将严重的影响工程的整体计划，自筹资金的缺口也是资金风险的主要原因。

(2)风险应对措施

当地居民接受程度：本项目符合国家政策和城市规划。项目不涉及拆迁补偿，能够间接改善教育基础设施不足的问题，群众持支持态度。

与项目所在地区的各类组织对项目建设的态度：本项目社会效益明显，能够得到各级政府部门的支持。项目建成后可以构建区域统一的教育信息化公共环境，促进区域教育均衡性发展，创新教学模式、学习方式的转变，提升区域教学质量，管理决策数据化，提升教育治理能力水平，有力促进提升城市品质、和助推高质量发展。因此对本项目的建设持支持态度。

项目所在地区现有的技术、文化状况能否适应项目建设的发展：淄博市拥有充裕的高素质的人力资源，能够满足本项目建设所需的建设人员和所需增加的项目管理人员，能够保证实现项目目标。

10、绩效目标合理性

(1)目标明确性

本项目建设是贯彻落实中央决策部署，是保障和改善民生的必然要求，促进当地经济发展，保障和改善民生。本项目除具有可量化的经济效益，还具有改善民生等更大的难以量化的社会效益。作为教育基础设施提升项目，建成投产后优化临淄区教育装备营商环境，促进经济增长、提升竞争力、创造就业机会，进一步发展、推动临淄区新的发展，促进国民经济的增长，改善人民生活水平。

(2)目标合理性

拟建项目通过教育基础设施改善，推进全区教育新型基础设施升级改造服务，保障教育信息化快速发展。开展因材施教服务，实现信息技术与教育教学的深度融合创新应用；强化师生信息素养提升服务，实现区域教育质量跨越式发展。

综上，评估认为，绩效目标设置明确，绩效指标设置合理。

(三)评估结论

本项目可用于资金平衡的项目息前净现金流为 40,430.25 万元，融资本息合计 22,160.01 万元，项目本息覆盖倍数为 1.82，符合专项债发行要求；项目可以通过自筹、发行专项债

券等方式完成资金筹措，为本项目提供足够的资金支持，保证本项目的顺利施工。总的来说，本项目绩效目标明确，可实施性较强，资金投入风险基本可控，本项目事前绩效评估符合专项债券申报使用要求。